

Erasmus+ hanke

2024 - 2025:

Kansainvälisyyttä Unesco-arvojen ja kuvataiteen kautta

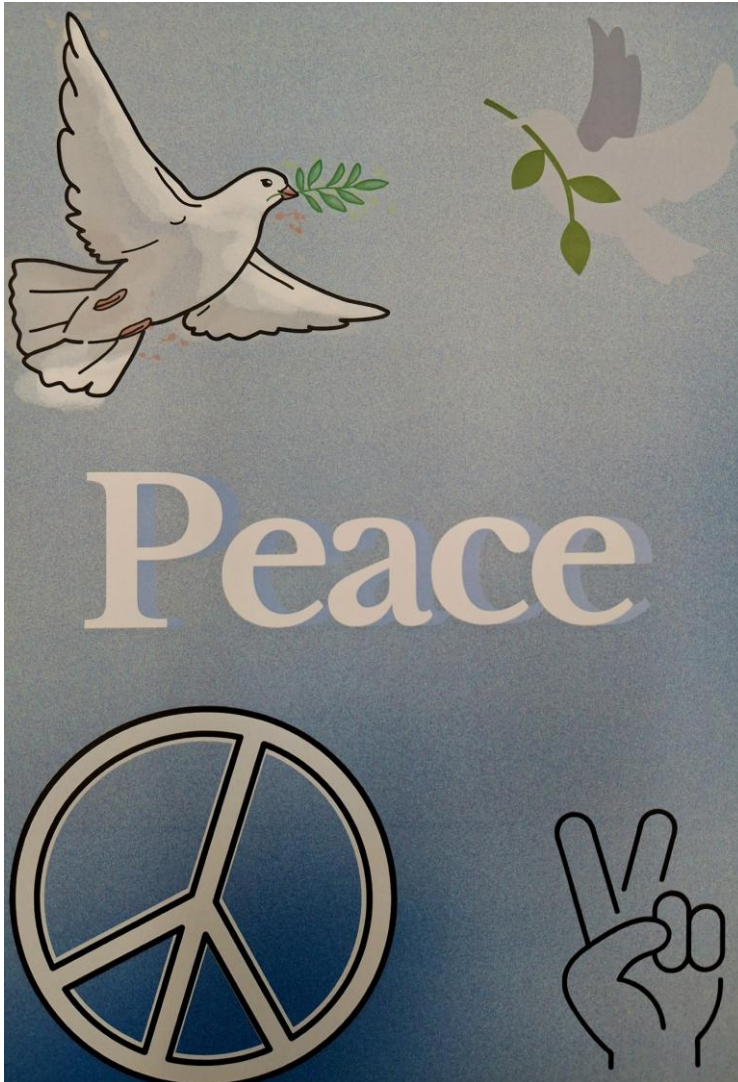


Lapinlahden lukio ja kuvataidelukio kuuluu maailmanlaajuiseen Unesco-kouluverkostoon.

Yk:n perusarvot kuten **suvaitsevaisuus**, **oikeudenmukaisuus** ja **erilaisuuden kunnioittaminen** ovat mukana jokapäiväisessä opiskelussa ja oleellinen osa lukion eri oppiaineiden sisältöjä.



Rauhanaate kuvataiteen opetuksessa



Graafinen suunnittelun (VISU2)

Tehtävänä oli suunnitella juliste, jonka aiheena oli rauha.

Julisteessa sai käyttää pelkkää tekstiä tai yhdistää kuvaa ja sanaa. Suunnittelussa sai hyödyntää valokuvausta, kuvankäsittelyä ja canva-ohjelmaa.

Aluksi kerrattiin rauhan vakiintuneita symboleita kuten valkoinen kyyhky, peace-merkki ja rauhaa ilmentävä käsimerkki.



Give peace a



Chance





“Peace begins with
a smile.”

RAUHA KUULUU KAIKILLE

2025

KESKIVIikko 19.3.

KLO: 12:00-13:00



Kuva: Mimosa Tissari

RAUHAA JA RAUHATTOMUUTTA LÖYTYY KAIKKIALTA

On hyvin valitettavaa, että rauhattomuutta on maailmassa tällä hetkellä niin paljon. Maailman rauhan estää sodat sekä muut konfliktit. Pienikin riita voi vaikuttaa omaan mielenrauhaasi. Rauhaa omassa elämässä saat ylläpidettyä levolla ja reiluudella.

RAUHAA VOI ILMAISTA MONELLA TAPAA

On olemassa monenlaisia symboleja ja merkkejä, joilla voi tietyissä tilanteissa ilmaista rauhaa. Joitakin rauhan symboleita ovat kyyhkyt, käsimerkit sekä rauhan merkki. Rauhaa voi ilmaista myös omalla käytöksellä, kohteliaisuudella ja teoilla. On ihmisiä, jotka eivät koe rauhaa elämässään, joten kohteliaisuudella annat henkilölle tervetulleen ja rauhallisen olon.



Kuva: Sorella Lampila



A state of
harmony in the
absence of hostility
and violence.

Peace



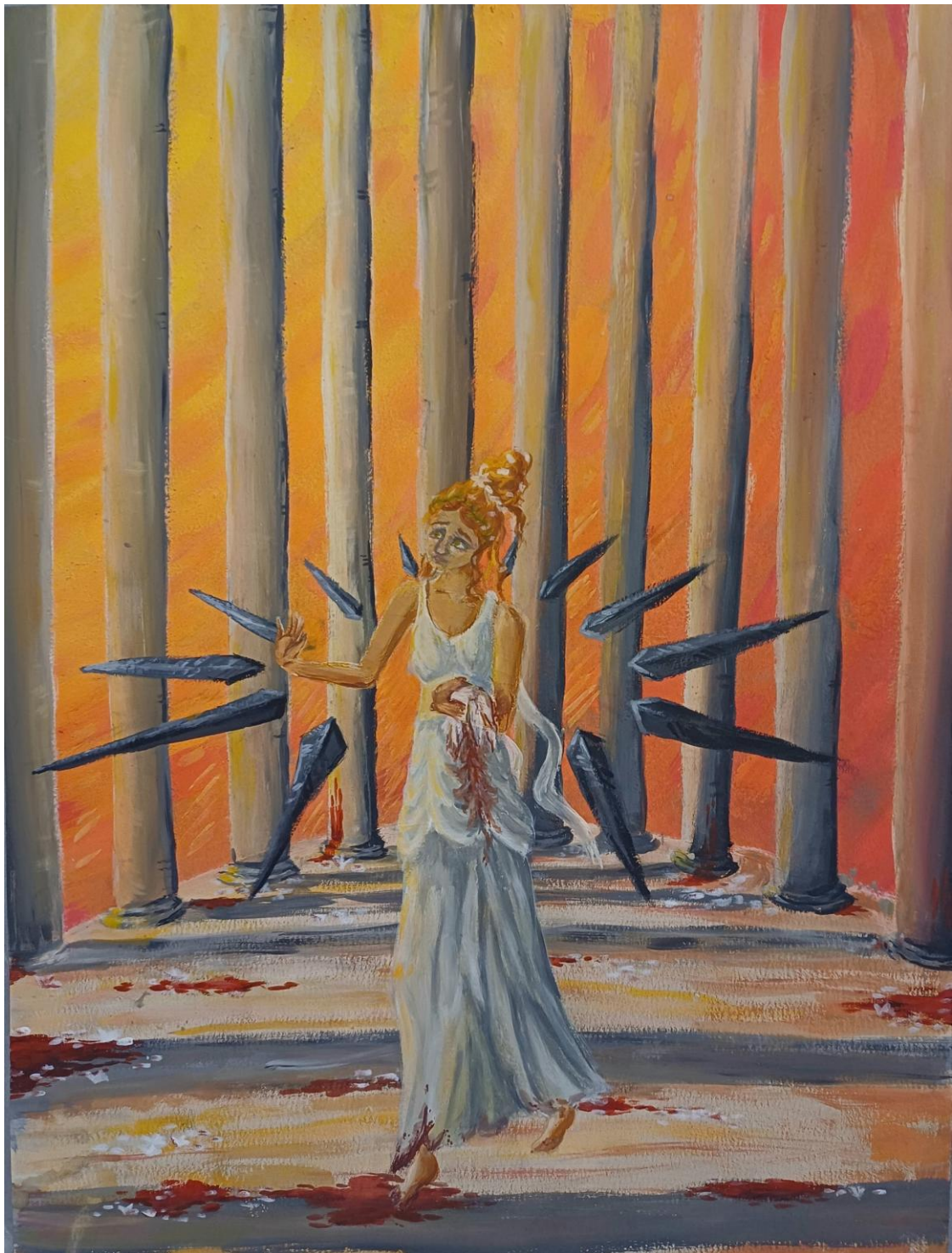
Omat kuvat, jaetut kuvakulttuurit (KUT1)

”Rauhan jumala”
tehtävän alussa
tutkittiin vakiintuneita
rauhan symboleita ja
eri kulttuurien
jumalkuvia. Opiskelijat
toteuttivat oman
rauhan jumalansa
maalaten tai piirtäen.













Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (MUOTO1 ja KU2)

Tehtävänä oli suunnitella rakennus johon sisään astuessa mieli rauhoittuu. Rakennuksen piti myös luoda levollisuutta ympäristöönsä.

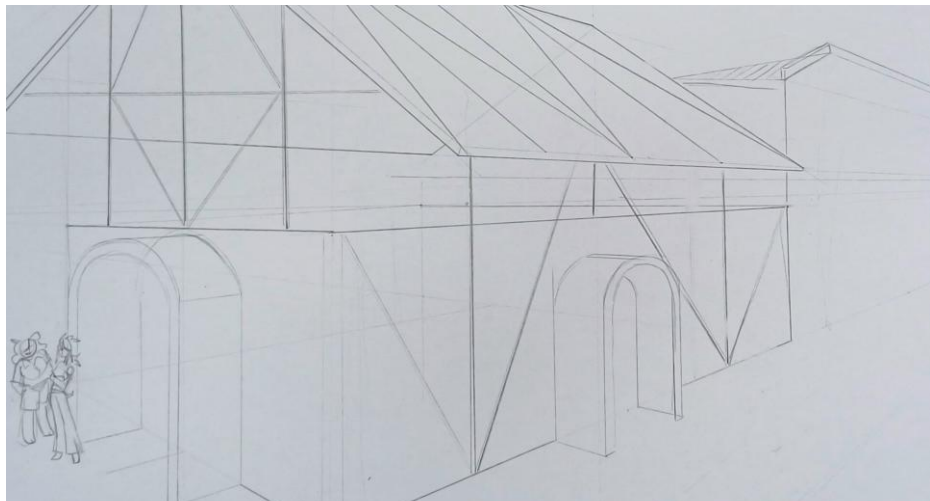
Aluksi jokainen tutustui rauhan rakennuksiin ja tutustui paikkaa johon rakennuksen sijoitti.

Tehtävä toteutettiin pienoismallina kapalevystä.







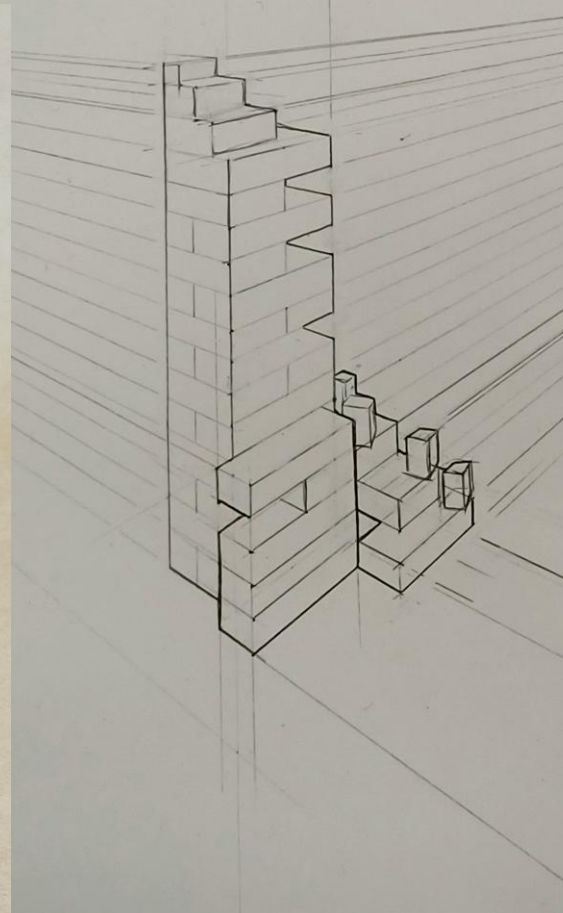




Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (MUOTO1)

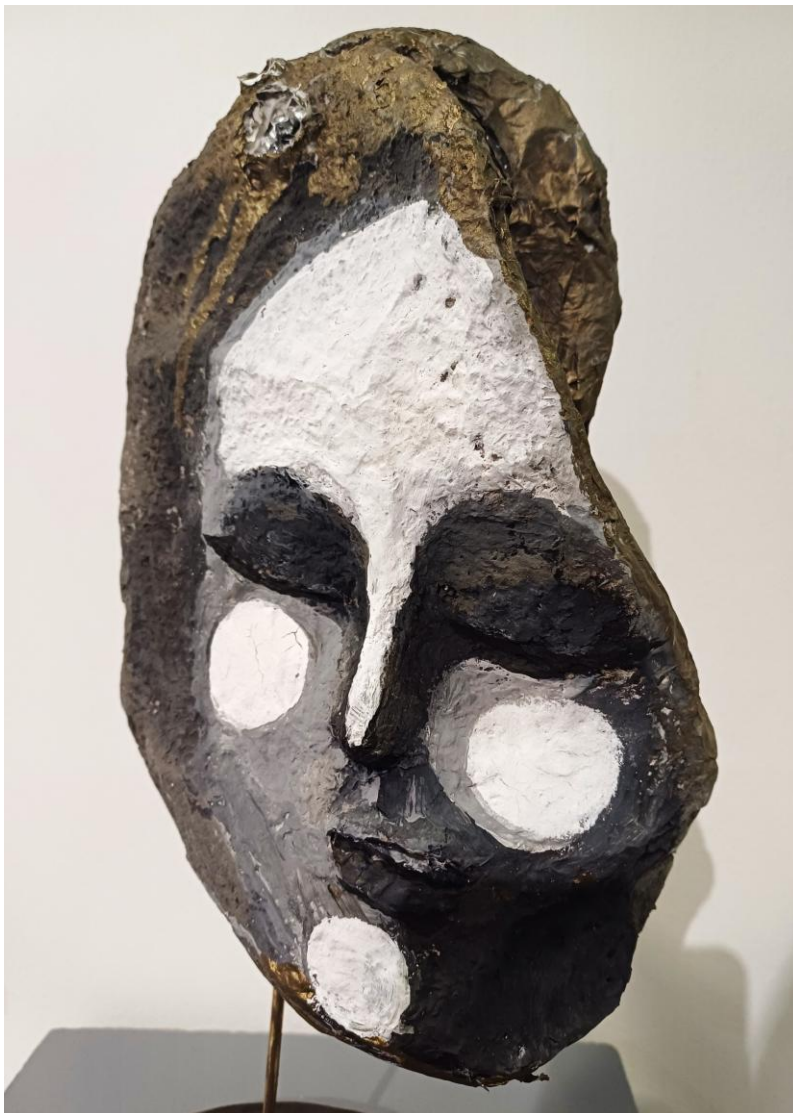
Tehtävänä oli suunnitella tila tai rakennus tuhottuun Gazaan. Suunnitelma oli käyttää vain sodassa tuhottujen rakennusten rakennusjätettä. Tavoite oli suunnitella tila tai rakennus, joka muistuttaisi rauhan tärkeydestä myös sodan jälkeen.

Tehtävä toteutettiin legopalikosta ja pienoismallia käytettiin perspektiivipiirtämisen harjoitteluun.



Kuvanveisto (KUVA7)

Tehtävänä oli toteuttaa veistos
teemalla “sota ja rauha”



Ihmisoikeudet kuvataiteen opetuksessa



ÖLJYVÄRIMAALAUUS

(KUVA6)

Päättöviikon tehtävänä oli aluksi tutustua erilaisiin tunnetiloihin opettajan antamien sanalappujen avulla. Sen jälkeen jokainen valitsi tunnetilan joka kuvasi parhaiten hänen sen hetkistä fiilistä.

Tehtävänä oli suunnitella väreit, jotka parhaiten kuvaavat juuri sitä tunnetilaa.



***“Ihmisoikeuksiin kuuluu oikeus omien
ajatusten ja tunnetilojen tunnistamiseen ja
mahdollisuus niiden ilmaisemiseen”***



**“Ihmisoikeuksiin
kuuluu oikeus
omien ajatusten ja
tunnetilojen
tunnistamiseen ja
mahdollisuus
niiden
ilmaisemiseen”**



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



© 1984 J. K. & J. K. K.



Näyttely keväällä 25 lukion näyttelytilassa